



San Juan, Puerto Rico

Lunes, 11 de septiembre de 2006

## Perspectiva

# De objetivos a resultados

Por: Flordeliz Serpa

Aunque nos complace profundamente el nuevo esfuerzo para llevar la educación en Puerto Rico a nivel de calidad mundial, nos preocupan sobremanera los “huecos” que deben llenarse para avanzar hacia esa meta, asegurando que esta iniciativa no sea una más de tantas que desaparecen sin dejar rastros.

Uno de esos “huecos” es la falta de rigurosidad en los procesos y actividades que se llevan a cabo para educar en nuestras escuelas y universidades.

Con esta iniciativa se intenta responder a una necesidad creciente, hoy convertida en una de las crisis más amenazantes para Puerto Rico. Los resultados de un estudio reciente confirmaron lo que muchos ya conocían sobre el efecto catastrófico de la falta de rigurosidad en los procesos y actividades relacionados a la enseñanza-aprendizaje en la Isla.

Cuando los efectos de un fenómeno son tan graves, se requieren medidas drásticas. Dichas medidas deben enfocarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando a los estudiantes y maestros de todos los niveles como los actores principales de dicho proceso.

Para asegurar que los objetivos de esta iniciativa se conviertan en resultados en el futuro, los mismos deben ser específicos, medibles, alcanzables y prácticos. También deben definirse los controles que serán establecidos para vigilar la planificación, implantación y evaluación de los procesos y actividades dirigidos a lograr los objetivos establecidos.

La capacidad de funcionamiento y la efectividad de una escuela, cuya función es crucial para el desarrollo socio-económico de un país, no debe quedar a discreción de la escuela.

Los procesos para medir la adherencia a estándares de excelencia, el cumplimiento con determinados requisitos, la acreditación de organizaciones o agencias reguladoras deben ser prácticas obligatorias. Ningún modelo de educación será lo suficientemente bueno si el mismo no está acompañado por los controles necesarios que vigilen su implantación y midan responsablemente sus resultados.